

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu historia – klasa III technikum w roku szkolny 2023/2024.

Cele operacyjne	POZIOM WYMAGAŃ				
	Ocena: dop.	Ocena: dst.	Ocena: db.	Ocena: bdb.	Ocena: cel.
Wiadomości. Uczeń powinien znać:					
- Historię Kongresu Wiedeńskiego, Świętego Przymierza i utworzenia Królestwa Polskiego.	+	+	+	+	+
- Przyczyny, przebieg i skutki powstania listopadowego, styczniowego, krakowskiego, Wiosny Ludów.		+	+	+	+
- Dzieje rewolucji przemysłowej w Anglii oraz rozwój przemysłu i klas społecznych.			+	+	+
- Dzieje Wielkiej Emigracji. Życie Polaków pod zaborami – walkę w obronie polskośći. Cechy autonomii galicyjskiej.	+	+	+	+	+
- Genezę, przebieg i skutki zjednoczenia Włoch i Niemiec, wojny secesyjnej.		+	+	+	+
- Przyczyny kolonializmu w XIX wieku. Rozwój Imperium Brytyjskiego, narodziny rasizmu.			+	+	+
- Cechy nowych idei w Europie pod koniec XIX w., narodziny partii politycznych.	+	+	+	+	+
- Przyczyny i następstwa rewolucji w Rosji w Królestwie Polskim w 1905r., orientacje polityczne.	+	+	+	+	+
- Przyczyny, przebieg i skutki I wojny światowej.		+	+	+	+
- Dzieje rewolucji w Rosji w 1917r. (lutowa i październikowa). Rolę Lenina w dojściu do władzy.			+	+	+
- Genezę odzyskania niepodległości przez Polskę, Legiony Polskie oraz twórców odbudowy państwa polskiego. Przebieg walk o granice II Rzeczypospolitej, wojnę polsko – bolszewicką.	+	+	+	+	+
- Powstanie Ligii Narodów, postanowienia układów w Rapallo i Locarno, dzieje Wielkiego Kryzysu.			+	+	+
- Narodziny nazizmu w Niemczech i komunizmu w ZSRR.		+	+	+	+
- Dzieje II Rzeczypospolitej – ustrój polityczny, osiągnięcia, reformy, naukę, kulturę, sztukę, mniejszości narodowe, trudności gospodarcze. Przyczyny i następstwa zamachu majowego.	+	+	+	+	+
- Kierunki w polskiej polityce zagranicznej w II Rzeczypospolitej.		+	+	+	+
- Narodziny faszyzmu we Włoszech, dyktatury w Hiszpanii, ekspansja Japonii.			+	+	+
- Rządy sanacji, rolę Józefa Piłsudskiego w odbudowie niepodległej Polski.		+	+	+	+
- Rozwój sytuacji politycznej w Europie przed wybuchem II wojny światowej.		+	+	+	+
- Pojęcia i postacie historyczne przewidziane w programie klasy III LO.	+	+	+	+	+
- Wiadomości wykraczające poza podstawę programową.					+
- Przełomowe wydarzenia mające wpływ na rozwój życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego.				+	+
- Związki przyczynowo-skutkowe występujące w procesie historycznym (polityczne, społeczne, gospodarcze, kulturowe).				+	+

Umiejętności Uczeń powinien umieć:					
- Opisać postanowienia Kongresu Wiedeńskiego oraz genezę utworzenia Królestwa Polskiego.	+	+	+	+	+
- Omówić powstania narodowe, przebieg Wiosny Ludów w Europie i na ziemiach polskich.		+	+	+	+
- Opisać działalność Polaków na emigracji, podać przykłady represji zaborców wobec ludności polskiej w zaborze rosyjskim i pruskim. Wymienić cechy autonomii galicyjskiej.	+	+	+	+	+
- Wymienić przyczyny i skutki rewolucji przemysłowej w Anglii – pojawienie się maszyny parowej, przejście od manufaktur do fabryk, narodziny poszczególnych klas społecznych.			+	+	+
- Omówić etapy zjednoczenia Włoch i Niemiec, przebieg wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych.		+	+	+	+
- Podać przyczyny kolonializmu w XIX wieku i wskazać podłoże rasizmu.			+	+	+
- Wymienić cechy nowych idei w Europie: socjalizm, marksizm, komunizm, demokracja.	+	+	+	+	+
- Omówić genezę i etapy kształtowania się poszczególnych partii politycznych na ziemiach polskich.	+	+	+	+	+
- Opisać przebieg i następstwa rewolucji w Rosji w Królestwie Polskim w 1905r.		+	+	+	+
- Podać przyczyny i skutki I wojny światowej oraz ważniejsze wydarzenia na frontach wojennych.		+	+	+	+
- Omówić przebieg rewolucji w Rosji w 1917r. i rolę jaką odegrał w nich Lenin.			+	+	+
- Wyjaśnić okoliczności odzyskania przez Polskę niepodległości oraz rolę Legionów Polskich i polityków Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Jana Paderewskiego, Józefa Hallera.	+	+	+	+	+
- Omówić udział Polaków w walkach o ostateczny kształt granic II Rzeczypospolitej.	+	+	+	+	+
- Przedstawić genezę Ligi Narodów, Wielkiego Kryzysu, postanowienia układów w Rapallo, Locarno.		+	+	+	+
- Wymienić cechy rządów dyktatorskich – Hitlera i Stalina. Opisać życie ludności w totalitaryzmie.		+	+	+	+
- Opisać dzieje polityczne II Rzeczypospolitej, wymienić jej osiągnięcia i sukcesy, wskazać trudności.	+	+	+	+	+
- Omówić rządy sanacyjne w II Rzeczypospolitej – przyczyny i następstwa zamachu majowego.		+	+	+	+
- Omówić najważniejsze cele polskiej polityki zagranicznej w okresie międzywojennym.		+	+	+	+
- Podać cechy faszyzmu włoskiego oraz omówić przyczyny i przebieg wojny domowej w Hiszpanii.		+	+	+	+
- Omówić rozwój sytuacji politycznej w Europie w latach 1938-1939- drogę Niemiec i ZSRR do wojny, postanowienia układu monachijskiego.		+	+	+	+
- Pod kierunkiem nauczyciela interpretować materiał źródłowy i ikonograficzny.			+	+	+
- Wskazać i ocenić wydarzenia i osoby mające największy wpływ na historię.				+	+
- Ujmować treści historyczne w związku przyczynowo-skutkowe, porównywać epoki. Umiejętnie posługiwać się mapą historyczną, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.				+	+
- Łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, uczestniczyć w konkursach historycznych.					+

Cele oceniania:

- wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny,
- określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych,
- motywowanie uczniów do dalszej pracy,
- oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych,
- dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ustalenie oceny śródrocznej oraz rocznej z przedmiotu.

Ocenie podlega:

- znajomość i rozumienie treści programowych
- opisywanie zjawisk i procesów historycznych zachodzących na przestrzeni dziejów
- znajomość postaci i wydarzeń historycznych
- umiejętność czytania i interpretacji tekstów źródłowych
- korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy
- umiejętność pracy z mapą historyczną, atlasem historycznym.

Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna;
- wypowiedź pisemna w postaci kartkówek (treści programowe z trzech ostatnich lekcji) i sprawdzianów (większy zakres materiału określony przez nauczyciela)
- zadanie domowe
- aktywność podczas lekcji
- prace dodatkowe: referaty, prezentacje multimedialne
- udział w konkursach szkolnych i organizowane przez instytucje edukacyjne
- skany/zdjęcia zadań domowych, ćwiczenia on-line, maile z przesłaną treścią zdań,

odpowiedź ustna on-line, praca w zespołach on-line, prezentacje on-line, projekty on-line,
quizy on-line, dyskusje panelowe on-line, i inne formy dostępne w używanym przez
szkołę/nauczyciela programach on-line

- Nauczyciel oceniając sprawdziany przelicza punkty na oceny, stosując przelicznik procentowy:

od 0% do 40% - niedostateczny

od 41% do 50% - dopuszczający

od 51% do 69% - dostateczny

od 70% do 89% - dobry

od 90% do 98% - bardzo dobry

od 99% do 100% - celujący

-Nauczyciel ma prawo sprawdzić poziom osiągnięć uczniów w dowolnym terminie w formie pisemnej dla celów planowania procesu nauczania i uczenia się uczniów.

- W przypadku niemożności przeprowadzenia zapowiedzianego sprawdzianu (lub powtórki materiału) z powodów niezależnych od nauczyciela – terminem jego realizacji jest najbliższa lekcja.

- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, zobowiązany jest poddać się sprawdzeniu wiadomości z jej zakresu w terminie wskazanym przez nauczyciela.

- Forma i kryteria ocen mogą ulec zmianie. W razie odmowy wywiązania się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel ustala i przekazuje uczniom oceny ze sprawdzianów pisemnych i kartkówek nie później, niż w ciągu 14 dni roboczych od dnia sprawdzianu (kartkówki).
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów otrzymuje do wglądu podczas lekcji danych zajęć edukacyjnych.
- Prace pisemne udostępniane są rodzicom ucznia przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów podczas zebrań lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Wskazane formy sprawdzenia wiedzy i postępów ucznia stosuje się również w nauczaniu na odległość.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu historia.

* Warunki ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu historia.

Uczeń może ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu historia jeżeli:

- Uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów
- Uczeń uzyskał co najmniej 50% ocen bieżących równych lub wyższych ocenie o jaką się ubiega.
- Nie miał porównywalnej z innymi uczniami możliwości zaprezentowania swoich osiągnięć,
- Jego oceny bieżące w drugim okresie oraz stosunek do obowiązków szkolnych wskazują na wyraźny postęp osiągnięć,

*** Tryb postępowania przy ubieganiu się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu historia.**

- Po spełnieniu wszystkich przedstawionych warunków, do dwóch dni od zapoznania się z roczną oceną, uczeń lub jego rodzice mogą złożyć w sekretariacie szkoły pisemny, umotywowany wniosek do Dyrektora Szkoły o ustalenie wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

- Nauczyciel uczący danego przedmiotu weryfikuje, czy uczeń spełnia warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana;
- Jeśli uczeń spełnia określone warunki, nauczyciel (w terminie 2 dni od złożenia wniosku) informuje go o terminie i formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności z podstawy programowej;
- Po sprawdzeniu wiedzy i umiejętności uczeń jest informowany, czy uzyskał ocenę, o którą się ubiegał, czy też otrzyma ustaloną wcześniej ocenę. Nieobecność ucznia w wyznaczonym terminie powoduje utrzymanie ustalonej oceny jako rocznej.