

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

## **I Osiągnięcia edukacyjne uczniów oceniane są za pomocą następujących środków:**

- pisemne sprawdziany wiadomości
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- osiągnięcia w konkursach języka angielskiego
- prezentacje
- projekty językowe

## **II Ogólne wymagania:**

### 1. Uczeń ma obowiązek:

- odrabiać zadanie domowe (brak zadania domowego jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji)
- na lekcji mieć warsztat do pracy, określony przez nauczyciela na początku roku szkolnego, tzn. zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia
- jeżeli uczeń nie korzysta z podręcznika nowego, ma obowiązek usunąć wszelkie notatki naniesione przez poprzedniego użytkownika (wymazać/usunąć korektorem), pozostawienie notatek poprzednika jest równoznaczne z brakiem warsztatu pracy
- pracować na lekcji
- pisać **każdą** pracę kontrolną

2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej. Termin poprawy ustalany jest wspólnie z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania ocenionej pracy. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na pisanie poprawy pracy w ustalonym terminie, nie przysługuje mu prawo ponownego umówienia się na poprawę .

3. W przypadku nieobecności na pisemnej pracy kontrolnej (klasówce, sprawdzianie lub teście) uczeń ma obowiązek być przygotowanym z materiału objętego pisemną pracą kontrolną po przybyciu do szkoły.

3. Za korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas pisemnej pracy kontrolnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Suma punktów uzyskanych przez ucznia jest przeliczana na stopień szkolny według następujących kryteriów:

- \* mniej niż 40% możliwych do uzyskania punktów - ocena: nd
- \* od 40% do mniej niż 50% - ocena: dop
- \* od 50% do mniej niż 65% - ocena: dst
- \* od 65% do mniej niż 70% - ocena: + dst
- \* od 70% do mniej niż 85% - ocena: db
- \* od 85% do mniej niż 90% - ocena: + db
- \* od 90% do mniej niż 100% - ocena: bdb
- \* 100% - ocena: cel

Oceny mają wagi 1, 2, 3. Nauczyciel informuje uczniów jaka waga oceny odpowiada poszczególnym formom sprawdzania wiedzy.

Nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną uwzględniając bieżące oceny oraz postęp edukacyjny ucznia.

### III. Tryb uzyskiwania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana

1. Na co najmniej 7 dni przed datą zakończenia klasyfikacji nauczyciele prowadzący zajęcia są obowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć
2. Ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż przewidywana.
3. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Prośba może być wyrażona ustnie lub formie pisemnej.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne dokonuje analizy zasadności w/w wniosku, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia, wyniki z prac pisemnych, projektowych i odpowiedzi ustnych i w oparciu o tę analizę może ocenę podwyższyć, utrzymać lub przed posiedzeniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w stosowanych przez siebie formach i w obszarach, które uzna za konieczne. Tak ustalona ocena nie może być niższa od proponowanej wcześniej i jest ostateczną w tym trybie postępowania.

### IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

|                                             | POZIOM PODSTAWOWY                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                 | POZIOM PONADPODSTAWOWY                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | OCENA<br>NIEDOSTATECZNA                             | OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                      | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                         | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                     |
| <b>Znajomość<br/>środków<br/>językowych</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:<br>zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:<br>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:<br>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:<br>zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Uczeń:<br>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zawsze potrafi samodzielnie poprawić |
| <b>Rozumienie<br/>wypowiedzi</b>            | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:<br>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie                                                                  | Uczeń:<br>rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.                                                                   | Uczeń:<br>rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.                                                 | Uczeń:<br>rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi                                                                                 | Uczeń:<br>rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zawsze potrafi                                                                         |

|                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                     | ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | uzasadnić swoje odpowiedzi.                                                                                                                                                                  | wyczerpująco uzasadnić swoje odpowiedzi.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tworzenie wypowiedzi</b>     | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację. | Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji. | Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy. | Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy. | Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy. Wypowiedzi charakteryzują się oryginalnością i pomysłowością. |
| <b>Reagowanie na wypowiedzi</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.                                                                     | Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.                                                                                                                       | Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na zadawane mu pytania                                                                         | Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na zadawane mu pytania.                       | Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w mniej typowych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na zadawane mu pytania.                                                                                      |
| <b>Przetwarzanie wypowiedzi</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.                                                                                                                                                                        | Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.                                                                                                                                                                                                     | Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.                                                                                                                    | Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie wszystkie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.                                                                                                | Uczeń: precyzyjnie zapisuje lub przekazuje ustnie wszystkie wymagane informacje z tekstu słuchanego lub czytanego                                                                                                                                                 |

## Zakres materiału według poszczególnych zawodów: Technik elektronik:

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| Materiał kształcenia                                      |
| Podstawowe terminy związane z elektrycznością             |
| Podstawowe pojęcia matematyczne                           |
| Narzędzia stosowane w elektronice                         |
| Elektryczne i elektroniczne mierniki analogowe, jednostki |
| Montaż i demontaż urządzeń elektronicznych                |
| Obwody elektroniczne                                      |
| Sygnały elektroniczne                                     |
| Kondensatory                                              |
| Wzmacniacze                                               |
| Diody                                                     |
| Bezpieczniki                                              |
| Układy scalone                                            |
| Oporniki                                                  |
| Potencjometry                                             |
| Przełączniki i przełączniki                               |
| Tranzystory                                               |
| Źródła zasilania                                          |
| Dokumentacja techniczna urządzeń                          |
| Input / output                                            |
| Radiatory                                                 |
| Utylizacja odpadów elektronicznych                        |
| Przetwarzanie sygnału                                     |

## Technik informatyk

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materiał kształcenia                                                                                  |
| Zastosowania komputerów we współczesnym świecie                                                       |
| Podstawowa terminologia związana z oprogramowaniem i urządzeniami komputerowymi (hardware i software) |
| Podstawowe elementy systemu komputerowego                                                             |
| Urządzenia wejścia i wyjścia                                                                          |
| Magnetyczne i optyczne nośniki pamięci/danych                                                         |
| Pamięć flash                                                                                          |
| System operacyjny komputera                                                                           |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Edytory tekstu                                           |
| Arkusze kalkulacyjne i bazy danych                       |
| Internet i poczta elektroniczna                          |
| Systemy zabezpieczania i szyfrowania przesyłanych danych |
| Grafika i projektowanie komputerowe                      |
| Mała poligrafia komputerowa                              |
| Projektowanie i tworzenie stron internetowych            |
| Języki komputerowe                                       |
| Tworzenie programów komputerowych                        |
| Sieci lokalne LAN, sieci rozległe WAN                    |
| Poszukiwanie pracy w sektorze ICT                        |

## Technik programista

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zastosowania komputerów we współczesnym świecie                                                       |
| Podstawowa terminologia związana z oprogramowaniem i urządzeniami komputerowymi (hardware i software) |
| Podstawowe elementy systemu komputerowego                                                             |
| Urządzenia wejścia i wyjścia                                                                          |
| Magnetyczne i optyczne nośniki pamięci/danych                                                         |
| Pamięć flash                                                                                          |
| System operacyjny komputera                                                                           |
| Edytory tekstu                                                                                        |
| Arkusze kalkulacyjne i bazy danych                                                                    |
| Internet i poczta elektroniczna                                                                       |
| Systemy zabezpieczania i szyfrowania przesyłanych danych                                              |
| Grafika i projektowanie komputerowe                                                                   |
| Mała poligrafia komputerowa                                                                           |
| Projektowanie i tworzenie stron internetowych                                                         |
| Języki komputerowe                                                                                    |
| Tworzenie programów komputerowych                                                                     |
| Sieci lokalne LAN, sieci rozległe WAN                                                                 |
| Poszukiwanie pracy w sektorze ICT                                                                     |

## Technik teleinformatyk

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materiał kształcenia                                                                                  |
| Zastosowania komputerów we współczesnym świecie                                                       |
| Podstawowa terminologia związana z oprogramowaniem i urządzeniami komputerowymi (hardware i software) |
| Podstawowe elementy systemu komputerowego                                                             |
| Urządzenia wejścia i wyjścia                                                                          |
| Drukarki                                                                                              |
| Magnetyczne nośniki pamięci/danych                                                                    |
| Optyczne nośniki danych                                                                               |
| Pamięć flash                                                                                          |
| System operacyjny komputera                                                                           |
| Oprogramowanie użytkowe i narzędziowe                                                                 |
| Internet i poczta elektroniczna                                                                       |
| Systemy zabezpieczania i szyfrowania przesyłanych danych                                              |
| Grafika i projektowanie komputerowe                                                                   |
| Multimedia                                                                                            |
| Poszukiwanie pracy w sektorze ICT                                                                     |
| Systemy komunikacyjne                                                                                 |
| Sieci lokalne LAN, sieci rozległe WAN                                                                 |
| Konwergencja sieci teleinformatycznych                                                                |
| Systemy bezprzewodowe                                                                                 |
| Godziny do dyspozycji nauczyciela                                                                     |